

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 26.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида «Солнышко» города Буинска Буинского муниципального района  
Республики Татарстан»  
От 26.08.2022 № 72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3343C3A556B7F51FD022F1A07D0EFEFADD12877B  
Владелец: Абузярова Энже Загретдиновна  
Действителен: с 30.11.2021 до 02.03.2023

Рабочая программа по обучению татарскоязычных детей родному языку  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида «Солнышко»  
на 2022-2023 учебный год

Воспитатель по обучению детей  
татарскому языку Гиниятуллина Д.Р.

## ЭЧТӨЛӨК

	<b>Кереш сүз</b>	<b>2</b>
I	Программа үзлөштөрүдө көтөлгөн нәтижелер	2
1.1.	Максатчанлык	2
II	Эчтөлөклө	2
2.1	Урганчылар төркөмө (4-5 яшь)	3
2.2	Зурлар төркөмө (5-6 яшь)	4
2.3	Мәктәпкә эзерлек төркөмө (6-7 яшь)	6
2.4	Программаның принциптары	7
2.5	Эш төрлөрө һәм формалары.	7
2.6	Ата- аналар белән эш	8
2.7	Педагогик коллектив белән эш	8
2.8	Мәктәп белән бәйлөнөш	8
III	Тематик план	9
3.1	Урганчылар төркөмө (4-5 яшь)	9
3.2	Зурлар төркөмө (5-6 яшь)	12
3.3	Мәктәпкә эзерлек төркөмө (6-7 яшь)	17
IV	Программаның кыска презентациясе	20

## Кереш сүз

Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү буенча эш программасы (алга таба – Эш программасы) - мәктәпкәчә тәрбия һәм белем учреждениесендә рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшәргә, үзара һәм өлкәннәр белән аралашырга өйрәтү, төрле яктан үсеш өчен мөмкинлекләр тудыруга юнәлтелгән документ булып тора.

Эш программасы Федераль дәүләт белем стандартына (ФГОС) нигезләнеп төзелде, максат һәм бурычларны, көтелгән нәтижеләрне, белем бирү процессын оештыруны билгели.

Эш программасы мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив -хокукий актлар нигезләмәләренә көйләнгән.

### **Федераль жирлегендә:**

- 29.12.2012елдан № 273-ФЗ « Россия Федерациясенең белем бирү турында» Федераль законы;
- Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрдә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган);
- СП 2.4.3648-20 « Балалар һәм яшьләрне тәрбияләү, укыту, ял итү һәм сәламәтләндерү оешмаларына карата санитар-эпидемиологик таләпләр» раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы 2020 ел 28 сентябрьеннән №28 нчы номерлы карары; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Россия Федерациясе Баш дәүләт табибының 27.10.2020 ел, №32 карары "Халыкның жәмәгәт туклануын оештыруга карата санитар-эпидемиологик таләпләр»; Россия Федерациясе Баш дәүләт санитар табибының 2021 елның 28 гыйнварындагы 2 номерлы карары белән расланган СанПин 1.2.3685-21 номерлы санитар кагыйдәләре "Кеше өчен яшәү мохите факторларының иминлеген һәм (яисә) зыянсызлыгын тәмин итүгә гигиеник нормативлар һәм таләпләр";
- “Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программалары нигезендә оештыру һәм тормышка ашыру” (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 ел 30 август 1014 нче номерлы боерыгы);
- “Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программалары нигезендә оештыру һәм тормышка ашыру” (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 ел 30 август 1014 нче номерлы боерыгы);

### **Төбәк жирлегендә:**

- Татарстан Республикасының 2013ел 22 июль 68-ЗРТ номерлы «Белем бирү турында» Законы;
- Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы;

### **Мәктәпкәчә белем учреждениесе жирлегендә:**

- МБМББУнең төп белем бирү программасы турында нигезләмәсе;

Эш программасы өч бүлектән (программа үзләштерүдә көтелгән нәтижеләр, эчтәлекле, тематик планнан) тора, белем бирү өлкәләре буенча куелган бурычларны күздә тотта. Программа 2 яшьтән 7 яшькә кадәр булган татар балаларының сөйләмен үстерү һәм аларны ана теленә өйрәтү эшчәнлекләрен , режим вакытларын үз эченә ала.

# I. Программа үзлөштөрүдө көтөлгөн нәтижелер:

## 1.1 Максатчанлык

Туган тел өйрөтү, сөйлөм үстөрү, әдәби телдә сөйлөшү күнөкмәләре булдыру юнәлешен тормышка ашыру максатын күздә тотып төзелде.

**Бурычлар:** 1. Балаларны ана телендә сөйлөшөргә өйрөтү.

2. Бәйләнешле сөйлөм үстөрү.

3. Тел һәм сөйлөм күренешләрен аңлау сәләте булдыру.

## II Эчтәлекле

### 2.1 Урганчылар төркеме (4-5 яшь)

#### Режим вакытында уен эшчәнлегенә бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якын кешеләре, уенчыклар, ашамлыклар хисабына сүз байлыгын арттыру.

2. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү, аралашуга теләк уяту, бәйләнешле сөйлөм үстөрү.

3. Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуулаша, рәхмәт әйтә белү күнөкмәләрен үстөрү, матур әдәбият һәм халык ижаты белән таныштыру.

#### Режим вакытында уен эшчәнлегенә эчтәлеге

“Туган телдә сөйлөшәбез” темалары буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрөтү, сөйлөм күнөкмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда ана телендә сөйлөшү теләге уяту.

Актив үзлөштөрүләренә ирешү өчен әйбер исемнәренә мәгънәсен аңлату һәм аларны дәрәс әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз*), яраткан уенчыклар (*туп, машина, курчак, эт, пәси куян, аю*), ашамлыклар (*алма, ипи, сөт, чәй*) һәм саннар (*бер, ике, өч, дүрт, биш*) хисабына сүзлекне баету һәм активлаштыру.

сорауларын аңлап җавап бирергә өйрөтү.

-Бу кем? – Бу *әти*.

-Бу нәрсә? – Бу *туп*.

Нинди? сорауын аңларга, дәрәс җавап бирергә өйрөтү.

-Туп нинди? – *Кечкенә*.

-Машина нинди? – *Матур*.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйлөмдә җавап кайтарырга өйрөтү. (Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).

-Бу нәрсә? – Бу *туп*.

*-Туп нинди? – Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).*

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү (*мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал*).

*-Мә, куян. – Бир куян.*

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү.

*Зур машина ал. Тәмле алма бир.*

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша белергә өйрәтү, сүзләрне дәрәс, урынлы куллану.

*Исәнме. – Исәнмесез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.*

Таныш предметларның исемнәрен ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне (*әйе, юк*) дәрәс кулланырга өйрәтү

*Син Коля? – Әйе.*

*Син кыз? – Юк, мин малай.*

Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.

*Син кем? – Мин Коля.*

Кечкенә күләмле шигырьләр, жырлар өйрәтү.

#### **Режим вакытында уен эшчәнлегенә көтелгән нәтижеләре**

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән ана телендә аралаша.

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Ана телендә сөйләшү теләге бар.

Әйбер исемнәренә мәгънәсен аңлый һәм аларны дәрәс әйтә белә.

Гаилә, уенчылар, ашамлыклар һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.

Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти.

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны таба, күрсәтә белә.

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша белә, сүзләрне дәрәс, урынлы куллана.

Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне дәрәс куллана белә.

Мин, син алмашлыкларын аңлай һәм урынлы куллана.

Кечкенә күләмле шигырьләр, жырлар белә.

## 2.4. Зурлар төркеме (5-6 яшь)

### Белем бирү эшчәнлегенен, режим вакытында уен эшчәнлегенен бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй жиһазлары, ашамлыктар темасына кергән сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белүләренә ирешү; үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча ана телендә аралашуга чыгуларына ирешү.
3. Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү; боерык фигыльләренә сөйләмдә аңлап дәрәс куллана белү күнекмәләрен үстерү.

### Белем бирү эшчәнлегенен, режим вакытында уен эшчәнлегенен эчтәлеге

**Зурлар төркеме** татар балалары ана телен атнага бер тапкыр эшчәнлектә, бер тапкыр режим вакытында шөгыйльләнәп сөйләмдә кулланырга тиеш.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл урындык, карават, баллы, ничә, нинди, алты, җәиде, сизез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк, юа, ки, сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар*).

Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә өйрәтү.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләренә ныгыту, урынлы куллану. (*Әйе, юк*)

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру.

- *Бу кызыл тәлинкә.*

Өйрәнелгән боерык фигыльләренә ныгыту (*аша, эч, утыр, ю, уйна, йокла*), яңа боерык фигыльләренә (*ки, сал*) сөйләмдә аңлап дәрәс куллана белергә өйрәтү, активлаштыру.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

### Белем бирү эшчәнлегенен, режим вакытында уен эшчәнлегенен нәтиҗәләре

Куелган бурычларны төрле ысуллар кулланып татар телен өйрәткәндә көтелгән нәтиҗәләр:

Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү.

Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта ана телендә аралашу.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллану.

Боерык фигыльләренә сөйләмдә аңлап, дәрәс куллану.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары ( “Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй жиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белү, сөйләм күнекмәләре булдыру.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы булдыру.

Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белү.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирү.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне аңлап, урынлы куллану.

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дәрәс куллану.

Боерык фигыльләрен сөйләмдә аңлап дәрәс куллана белү.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белү.

## **2.5. Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)**

### **Белем бирү эшчәнлегенә, режим вакытында уен эшчәнлегенә бурычлары**

1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү. Ашамлыклар, кыргый хайваннар, кошлар, мәктәп темасына кергән сүзләр хисабына баланың сөйләмен баепу, тулыландыру.
2. Диалогик һәм монологик сөйләмне үстерү.
3. Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә күнектерү.

### **Белем бирү эшчәнлегенә, режим вакытында уен эшчәнлегенә эчтәлеге**

**Мәктәпкә әзерлек төркеме** татар балалары татар телен атнага ике тапкыр эшчәнлектә, бер тапкыр режим вакытында шөгыльләнеп татарча ана телен өйрәнергә тиеш.

( “Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй жиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без бийбез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баепу, тулыландыру: *син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем, бу нәрсә, нишли, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың, син нишлисең, сикер-сикерәм, сикерә, йөггерә, төлке, йөггер-йөггерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, биш, бийм, ак, кара, эҗырла-эҗырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясым, укыйм, дәфтәр.*

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә өйрәтү.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмне үстерү.

### **Белем бирү эшчәнлегенә, режим вакытында уен эшчәнлегенә нәтиҗәләре**

Куелган бурычларны төрле ысуллар кулланып ана телен өйрәткәндә көтелгән нәтиҗәләре:

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.

Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.

Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

(“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Фигыльләренә урынлы куллана.

Җырлар, шигырьләр белә.

### **2.6 Программа түбәндәге принципларга таянып төзелде:**

*Коммуникативлылык принцибы* – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга әзерли. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтә.

*Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы.* *Дәвамчанлык принцибы* – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

*Белем бирү эшчәнлегенә мотивлашкан булу принцибы* – бала материалны үзе өчен кызык булганда, үзенә шәхси ихтыяжларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлавында. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

*Индивидуальләштерү принцибы* – тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздә тоту. Балаларның яшь үзәнчәлекләрен исәпкә ала.



*Күрсәтмәлелек принцибы* – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйле рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүенең төп чарасы булып торган уен аша үткәрә;

*Интеграция принцибы* – һәр сөйләм төренең үз үзәнчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

## **2.7 Эш төрләре һәм формалары.**

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
3. Сюжетлы-рольле уеннар;
4. Әйлән-бәйлән, жырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына).
6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Ижади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләргә ишетеп, аңлап эшләү.
9. Үстерелешле диалоглар (сурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).
10. Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, жырлау, кабатлау, ишеткән сүзне рәсемдә табып күрсәтү.
11. Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12. Интерактив уеннар.

## **2.8 Ата- аналар белән эш**

- Икенче кечкенәләр төркеменә яңа килгән татар милләттенән булган балаларның ата – аналары белән анкета үткәрү.
- Ата – аналар жыелышында чыгышлар ясау.
- Консультацияләр үткәрү.
- Ачык ишекләр көне үткәрү.
- Балалар бакчасының сайтында информацияләргә яңартып тору.
- Индивидуаль консультацияләр бирү, әңгәмәләр үткәрү.
- Ата- аналарның, балаларның рәсемнәре күргәзмәсе үткәрү.

## 2.9 Педагогик коллектив белән эш

- Педагоглар өчен татар теленә өйрәтү эшчәнлекләре үткәрү.
- Педагогик киңәшмәләрдә чыгышлар ясау.
- Консультацияләр бирү.
- Төркем тәрбиячеләре һәм белгечләр белән берлектә бәйгеләр үткәрү.
- Ачык ишекләр көнендә эшчәнлек күрсәтү.

## 2.10 Мәктәп белән бәйләнеш

- Мәктәп һәм бакча балалары белән уртак бәйрәмнәр үткәрү.
- Ата-аналар жыелышларына мәктәп укытучыларын чакыру.
- Үзара эшчәнлек һәм дәресләр карау.

## III. Тематик план

Ана теленә өйрәтү программасы балалар бакчасы төп программасын тулыландыра. Ана теленә эшчәнлекләрдә һәм режим моментларда көн дәвамында төрле ысуллар кулланып өйрәтү каралган.

Беренче, икенче, уртанчылар төркемендә татар телен режим моментларда өйрәтү, зурлар төркемендә, мәктәпкә эзерлек төркемендә татар теле эшчәнлек һәм режим моментларда өйрәтү каралган.

### 3.1 Тематик план

### 3.3 Тематик план

#### Уртанчылар төркеме - ана теле

№	Проект темалары	Сәгать	Укыту методик эсбап
1.	Без балалар бакчасында	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз,

			уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак” “Балачак аланы” хрестоматия
2.	<b>Мин - дөнъяның бер кешесе</b>	8	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”
3.	<b>Ю</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
4.	<b>Көз</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак” “Балачак аланы” хрестоматия
5.	<b>Куян күчтәнәчләре</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
6.	<b>Табын янында</b>	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз”

			Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак” “Балачак аланы” хрестоматия
7.	Татар халык ашлары	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
8.	Безнең уенчыклар	8	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
9.	Кыш	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
10.	Халык жәүһәрләре	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”
11.	Ватанны саклаучылар	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
12.	8 март	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

			өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
<b>13.</b>	<b>Яз</b>	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
<b>14.</b>	<b>Күчмә кошлар</b>	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
<b>15.</b>	<b>Апрель житсә, исеменне жырына куша тургай</b>	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”
<b>16.</b>	<b>Минем дусларым</b>	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз” Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”
<b>17.</b>	<b>Сабантуй бәйрәме</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 4-5 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз”

			Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен” К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”
		<b>68</b> <b>сәгать</b>	

### 3.4 Тематик план Зурлар төркеме - ана теле

Проект темалары		Сәгать	Укыту методик әсбап
<b>1.</b>	<b>«Яхшы сүз-жан азыгы»</b>	3	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>2.</b>	<b>А. Алиш ижаты</b>	3	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
<b>3.</b>	<b>Хуш киләсең, ямьле көз!</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
<b>4.</b>	<b>Көз күчтәнәчләре</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
<b>5.</b>	<b>Мин яратам сине, Татарстан</b>	5	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

			“Балачак аланы” хрестоматия
<b>6.</b>	<b>Төслэр дөнъясы</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлэшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
<b>7.</b>	<b>Кем эшләми, шул ашамый</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлэшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
<b>8.</b>	<b>Жиләк-жимешләр</b>	3	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлэшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
<b>9.</b>	<b>Минем гаиләм</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлэшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
<b>10.</b>	<b>Табын янында</b>	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлэшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
<b>11.</b>	<b>Киёмнәр дә безне бизиләр</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлэшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
<b>12.</b>	<b>Салкын кыш Кышкы уеннар</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйлэшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленэ өйрэтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия

			өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
13.	<b>Кунак булсаң-тыйнак бул</b>	3	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
14.	<b>Киёмнәр</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
15.	<b>Йорт жиһазлары</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
16.	<b>Муса Жәлил безнең күнелләрдә.</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
17.	<b>Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
18.	<b>Без язны яратабыз</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
19.	<b>Безнең канатлы дусларыбыз</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә



			өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
20.	<b>Габдулла Тукай ижаты</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
21.	<b>Чисталыкта-матурлык</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
22.	<b>Жиңү алып килде май</b>	1	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
23.	<b>Кунак көтәбез</b>	1	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
24.	<b>Хәрәкәттә -бәрәкәт</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
25.	<b>Чәчәкле жәй</b>	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
26.	<b>Күңелле Сабантуй</b>	3	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

			Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
<b>27.</b>	<b>Анимацион сюжет карау</b>	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 5-6 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек “Балачак аланы” хрестоматия
		<b>68 сәгать</b>	

**3.5 Тематик план**  
**Мәктәпкә әзерлек төркеме - ана теле**

<b>Проект темалары</b>	<b>Сәгать</b>	<b>Укыту методик әсбап</b>
<b>1. Әйдәгез, танышабыз!</b>	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>2. Абдулла Алиш ижаты</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек А.Алиш әкиятләре
<b>3. Алтын көз</b>	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Закирова К.В. “Балачак аланы”
<b>4. Икмәк – яшәү терәге</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>5. Ашамлыклар</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>6. Савыт-саба</b>	1	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>7. Өй жиһазлары</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>8. Милли киёмнәр</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

		Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>9. Минем туган жирем</b>	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>10. Кыргыз хайваннар</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>11. Ишек алдында</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>12. Кыш килде</b>	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>13. Кошлар</b>	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>14. Киемнәр</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>15. Муса Жәлил</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>16. И туган тел, и матур тел...</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

<b>17. Безнең шәһәр</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>18. Ямьле яз</b>	5	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>19. Белем иленә сәяхәт</b>	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>20. Урман-безнең байлыгыбыз</b>	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>21. Габдулла Тукай</b>	4	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Г.Тукай эсәрләре
<b>22. Белем иленә сәяхәт</b>	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>23. Без уйнарга яратабыз</b>	2	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>24. Жинү бәйрәме</b>	1	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек

<b>25. Әкият сәхнәләштерү</b>	6	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>26.Кабатлау</b>	8	Манюрова Г.Х., Зарипова З.М., “Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел” 6-7 яшьлек балаларны ана теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек
<b>27. Анимацион сюжет карау</b>	13	Анимацион сюжетлар
	102 сәгать	

#### **IV Программаның кыска презентациясе**

Программа 2 яшьтән 7 яшькә кадәр булган татар балаларын туган телдә аралашырга өйрәтү эшчәнлекләрен үз өченә ала. Программа мәктәпкәчә яшьтәге баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якин килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына, сөйләм барлыкка килү концепциясенә (Л.С.Выготский, В.В.Давыдов, Е.И.Пассов, П.Я.Гальперин), гамәли эшкәртмәләр һәм методик кижәшләргә, мәктәпкәчә мөғариф системасы эшчәнлеген ачыклай торган норматив-хокукый актлар, документларга нигезләнә.

#### **Әдәбият**

- 1.Мәктәпкәчә мөғарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мөғариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрдә 1155 нче номерлы боекы нигезендә расланган).
- 2.Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы.
- 3.Иванова Л. Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан “First Steps in English”. – Казань, 2011.
- 4.Гальперин П. Я. “Основы теории поэтапного формирования умственных действий и концепции порождения речи”. - Москва, 1989.
- 5.Пассов Е. И. “Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению”. - Москва, 1989.
- 6.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
- 7.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011
- 8.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012

- 9.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.
- 10.Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз”.- Казан, 2013.
- 11.Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерелешле уен”.- Казан, 2013.
- 12.К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”.- Казан, 2012.